

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Координационный совет развития
сети центров непрерывного
повышения квалификации при
Национальной ассоциации
федерации развития образования
содействия внедрению системы
профессионального роста
педагогических работников
125009 Москва, Тверская ул. 9, стр. 5
Тел: +7(495) 4-1111-87
Факс: +7(495) 4-1111-87
e-mail: redakciya@obrv.ru

Главе Республики
Башкортостан

Хабирову Р.Ф.

01.06.2022 № 717-1У/КС-22
«Переход на обновленные ФГОС
с 1 сентября 2022 года и плановые
показатели повышения квалификации»

Уважаемый Радий Фаритович!

Минпросвещения России ведет активную работу с подведомственными организациями для поддержки перехода на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года во всех регионах РФ. Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования – наличие конкретизированных предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы, распределенных по годам обучения. Такой подход позволит синхронизировать учебный процесс во всех школах страны, исключить возможность возникновения пробелов в знаниях при переходе из одной школы в другую, облегчить учащимся прохождение аттестационных процедур, а в конечном счете – повысить качество общего образования. Благодаря согласованному взаимодействию всех ответственных структур и реализации комплекса мероприятий Минпросвещения РФ системы образования российских регионов будут полностью готовы к переходу на обновленные ФГОС начального и основного общего образования с 1 сентября 2022 года.

Отдел корреспонденции
Администрации Главы
Республики Башкортостан
Вход. № 1-1-5555
« 17 » 06 2022 г.

Минпросвещения России планирует, что в ближайшее время более 300 тысяч педагогических работников школ повысят квалификацию по программам, связанным с введением новых стандартов ФГОС.

В начале 2022 г. Минпросвещения России опубликовало для регионов ряд методических рекомендаций, направленных на содействие достижения целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В том числе методические рекомендации по созданию ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта «Образовательного Фонда «Талант и успех»; по созданию мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах; по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом и целый ряд других.

Минпросвещения России ведёт масштабную работу по созданию условий для раскрытия потенциала каждого ребёнка и гармоничного личностного развития учащихся общеобразовательных школ. В меморандуме по итогам I Всероссийского форума классных руководителей Минпросвещения РФ (Москва, 9-10 октября 2021 года) отмечается, что «воспитание личности – приоритетная задача государственной политики в Российской Федерации, которая реализуется всеми ведомствами и структурами». Введены обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего и основного общего образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации (Приказы Минпросвещения РФ №286 и №287). Новые ФГОС обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

В соответствии с положениями меморандума по итогам I Всероссийского форума классных руководителей Минпросвещения РФ (Москва, 9-10 октября 2021 года) обучение педагогов – востребованная часть образовательного процесса в России. В основу подобного обучения должна быть положена комплексная диагностика профессиональных компетенций педагогических работников, являющаяся базисом для выстраивания индивидуального плана с учетом дефицитов и запросов конкретного педагога. При этом прохождение педагогами любого обучения должно быть осознанным и впоследствии применяться на практике. Необходимо создание и усиление методических центров, в том числе с упором на воспитательную деятельность.

Руководствуясь положениями меморандума по итогам I Всероссийского форума классных руководителей Минпросвещения РФ и в целях содействия переходу школ на обновлённый ФГОС с 15 июня по 31 августа 2022 г. для педагогических работников государственных и муниципальных организаций общего образования будет открыта возможность обучения по программам: «Онлайн-сервис "Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ"» и переход в 2022 году на обновленные ФГОС», «Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» (курсы повышения квалификации). Обучение будет проходить в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. Обучение будет осуществляться в рамках мероприятий по содействию развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. При обучении будут созданы условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Обучение будет осуществляться на основе целевых средств образовательного проекта федерального уровня.

Педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций общего образования для прохождения курсов повышения квалификации по программе компетенций учителей в условиях обновлённых ФГОС необходимо успеть подать заявку на обучение до 31 августа 2022 г. Заявки будут приниматься через электронные цифровые сервисы на информационно-методической площадке «Портал Учителя РФ»: <https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Переход».

На основании вышеизложенного и учитывая сжатые сроки реализации проекта прошу:

1. оперативно проинформировать директоров школ Вашего региона о вышеназванном мероприятии через системы электронного документооборота до 21 июня 2022г.;
2. оказать информационную поддержку мероприятию с целью выполнения показателей не менее 35 процентов от общего числа педагогических работников.

Приложение на 7 листах в 1 экз.

ВрИО руководителя



Комшина Ю.С.

Комшина Юлия Сергеевна

Линия консультаций:

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 4091, 4093, 5561) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени), Факс: +7(495) 4-1111-87

E-MAIL: redakciya@obrv.ru

Приложение

Информация к письму от 01.06.2022 № 717-1У/КС-22 о переходе на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года и плановых показателях повышения квалификации

Минпросвещения России планирует, что в ближайшее время более 300 тысяч педагогических работников школ повысят квалификацию по программам, связанным с введением новых стандартов ФГОС. Минпросвещения России ведет активную работу с подведомственными организациями для поддержки перехода на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года во всех регионах РФ.

Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования – наличие конкретизированных предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы, распределенных по годам обучения.

Руководствуясь положениями меморандума по итогам I Всероссийского форума классных руководителей Минпросвещения РФ и в целях содействия переходу школ на обновлённый ФГОС с 15 июня по 31 августа 2022 г. для педагогических работников государственных и муниципальных организаций общего образования будет открыта возможность обучения по программам: «Онлайн-сервис "Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ" и переход в 2022 году на обновленные ФГОС», «Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» (курсы повышения квалификации). Обучение будет проходить в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. Обучение будет осуществляться в рамках мероприятий по содействию развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих

кадров. При обучении будут созданы условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Обучение будет осуществляться на основе целевых средств образовательного проекта федерального уровня.

Педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций общего образования для прохождения курсов повышения квалификации по программе компетенций учителей в условиях обновлённых ФГОС необходимо успеть подать заявку на обучение до 31 августа 2022 г. Заявки будут приниматься через электронные цифровые сервисы на информационно-методической площадке «Портал Учителя РФ»: <https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Переход».

Актуализация.

Минпросвещения России ведет активную работу с подведомственными организациями для поддержки перехода на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года во всех регионах РФ. Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования – наличие конкретизированных предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы, распределенных по годам обучения. Такой подход позволит синхронизировать учебный процесс во всех школах страны, исключить возможность возникновения пробелов в знаниях при переходе из одной школы в другую, облегчить учащимся прохождение аттестационных процедур, а в конечном счете – повысить качество общего образования. Благодаря согласованному взаимодействию всех ответственных структур и реализации комплекса мероприятий Минпросвещения РФ системы образования российских регионов будут полностью готовы к переходу на обновленные ФГОС начального и основного общего образования с 1 сентября 2022 года.

Минпросвещения России планирует, что в ближайшее время более 300 тысяч педагогических работников школ повысят квалификацию по программам, связанным с введением новых стандартов ФГОС.

В начале 2022 г. Минпросвещения России опубликовало для регионов ряд методических рекомендаций, направленных на содействие достижения целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В том числе методические рекомендации по созданию ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта «Образовательного Фонда «Талант и успех»; по созданию мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах; по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом и целый ряд других.

Минпросвещения России ведёт масштабную работу по созданию условий для раскрытия потенциала каждого ребёнка и гармоничного личностного развития учащихся общеобразовательных школ. В меморандуме по итогам I Всероссийского форума классных руководителей Минпросвещения РФ (Москва, 9-10 октября 2021 года) отмечается, что «воспитание личности – приоритетная задача государственной политики в Российской Федерации, которая реализуется всеми ведомствами и структурами». Введены обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего и основного общего образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации (Приказы Минпросвещения РФ №286 и №287). Новые ФГОС обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

В соответствии с положениями меморандума по итогам I Всероссийского форума классных руководителей Минпросвещения РФ (Москва, 9-10 октября 2021 года) обучение педагогов – востребованная часть образовательного процесса в России. В основу подобного обучения должна быть положена комплексная диагностика профессиональных компетенций педагогических работников, являющаяся базисом для выстраивания индивидуального плана с учетом дефицитов и запросов конкретного педагога. При этом прохождение педагогами любого обучения должно быть осознанным и впоследствии применяться на практике. Необходимо создание и усиление методических центров, в том числе с упором на воспитательную деятельность.

Участники Всероссийского форума классных руководителей, стремясь к развитию и совершенствованию общего образования в Российской Федерации, исходя из национальных воспитательных идеалов и понимая современные мировые вызовы и тенденции, пришли к взаимопониманию о нижеследующем:

1. «Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России» – гласит Конституция Российской Федерации.

Соответственно, и работа всех специалистов и общественных объединений в области образования, здравоохранения, безопасности, молодежной и социальной политики должна быть направлена на совместное выстраивание целостной системы воспитания подрастающего поколения.

2. Преемственность отечественных педагогических традиций – основа воспитания.

Российское образование имеет богатые традиции. Достижения советских педагогов признаны мировым сообществом, а их теоретические, методологические и методические разработки и сегодня остаются в числе наиболее актуальных и востребованных в педагогической науке и практике.

3. Воспитание в школе – дело всего педагогического коллектива.

Педагогический коллектив школы обеспечивает достижение целей личностного развития и воспитания в рамках реализации основной образовательной программы.

4. Партнерское взаимодействие классного руководителя с родителями – гарант целостности процесса воспитания ребенка.

Воспитание – единый процесс, который не может быть разделен на «воспитание в семье» и «воспитание в школе». Понимая это, важно сформировать единство подходов к воспитанию и определить совместные ожидания в данном вопросе.

Классному руководителю необходимо обеспечить эффективное сотрудничество семьи и образовательной организации, создавая условия для взаимодействия по вопросам воспитания обучающихся.

5. Школа – инклюзивное пространство для образования.

Инклюзивность современного образования – не только ответ на вызовы современности, но и важный шаг к обеспечению полноценной реализации права детей на получение доступного образования.

Инклюзивная практика направлена на предоставление равного доступа к получению различных видов образования и создание необходимых условий для достижения адаптации системы образования к потребностям всех без исключения детей, независимо от имеющихся у них физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей.

6. Сотрудничество советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями и классных руководителей – необходимое условие организации воспитательного процесса.

7. Классный час – актуальная форма общения классного руководителя и обучающихся.

8. Внеурочная деятельность – мощный воспитательный резерв.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования предусматривают наличие внеурочной деятельности как элемента образовательного процесса.

Внеурочная деятельность способствует созданию единого образовательного и воспитательного процесса, а также формирует представление о целостной картине мира у обучающихся.

9. Содержательность и осознанность – ключевые факторы патриотического воспитания.

Классный руководитель, наряду с семьей, помогает формированию у обучающихся ценностного отношения к российским традиционным духовным и социокультурным ценностям, способствует действиям в соответствии с ними, поддерживает уважение ребенка к традициям своей семьи, своего народа, народов России, культуре коренных народов, пробуждает гордость за свою страну, любовь к малой родине, к Родине.

10. Использование современных инструментов профессионального самоопределения – залог экономического развития страны.

Профессиональное самоопределение является длительным процессом, который предполагает формирование и развитие определенных компетенций на основе полученных знаний и приобретенных навыков.

Классный руководитель должен способствовать знакомству обучающихся с миром профессионального труда, кадровой спецификой и потребностью региона, он также должен знать и использовать опыт федерального проекта «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование», использовать интерактивные цифровые ресурсы.

11. Цифровая грамотность – обязательная компетенция современного педагога.

Цифровые сервисы и технологии должны усиливать традиционное очное образование и то взаимодействие, которое происходит между учителем и обучающимися.

Педагогам необходимо эффективно и гибко применять новейшие технологии в повседневной жизни и профессии, и поэтому необходимо обеспечить им доступные условия для получения данных навыков.

12. Безопасность детей в мире образовательного интернет-пространства – ответственность педагога.

Для всех участников образовательного процесса – классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-психологов, обучающихся, родителей – чрезвычайно важна безопасность образовательного интернет-пространства, и особенно достоверность образовательного контента.

Качественный экспертный анализ и особая маркировка образовательного контента необходимы, чтобы избежать искажений, фальсификаций и сохранить духовное, физическое и психическое здоровье детей и подростков.

Необходимо вести базу подобных ресурсов, проверенных и рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

13. Доступное непрерывное обучение учителей – востребованная область педагогического образования.

Объявление.

Педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций общего образования для прохождения курсов повышения квалификации по программе компетенций учителей в условиях обновлённых ФГОС необходимо успеть подать заявку на обучение до 31 августа 2022 г. Обучение будет проходить в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. Обучение будет осуществляться в рамках мероприятий по содействию развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. При обучении будут созданы условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Обучение будет



осуществляться на основе целевых средств образовательного проекта федерального уровня.

Заявки будут приниматься с 15 июня по 31 августа 2022 г. через электронные цифровые сервисы на информационно-методической площадке «Портал Учителя РФ»: <https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Переход».

Линия консультаций:

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 4091, 4093, 5561) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 4-1111-87

E-MAIL: redakciya@obrv.ru